

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Limbi moderne aplicate (30)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Traducere și interpretare (10)

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Lavinia SUCIU						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Lector dr. Lavinia SUCIU						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3, din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42, din care:	3.5 curs	14	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>50</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>					92
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba română, Învățământul preuniversitar</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4: Negociere și mediere lingvistică și culturală în limba A (limba română)</li> <li>• C5: Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba A (limba română)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3: Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale specifice limbii și culturii române</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor în vederea realizării unei comunicări eficiente</li> <li>• Utilizarea unor noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea unor elemente în situații de mediere sau negociere în limba română</li> <li>• Analiza și evaluarea corectă a corectitudinii lingvistice și a adecvării la situația de comunicare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Limbă și limbaj. Cultura lingvistică. Educația limbajului și educația prin limbaj. Dinamica limbii	2	prelegere, explicație, exemplu
2. Vocabularul. Sinonimia lexicală. Omonimia și antonimia lexicală	2	
3. Pleonasmul. Paronime și atracția paronimică	2	
4. Frazeologia. Tipuri de unități frazeologice	2	
5. Sursele frazeologiei în româna contemporană	2	
6. Sintaxa. Fraza. Raporturile de coordonare și subordonare. Propoziții principale și subordonate. Tipuri de frază	2	
7. Expansiunea și contragerea	2	
Bibliografie <sup>9</sup>		

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

1. \*\*\* , *Gramatica limbii române*, Editura Academiei, București, 2005.
2. \*\*\* , *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a revădită și adăugită, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, București, 2005.
3. Bidu-Vrânceanu, A., Forascu, N., *Limba română contemporană: lexicul*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
4. Ionescu-Ruxăndoiu, L., *Limba și comunicare. Elemente de pragmatică lingvistică*, București, 2003.
5. Pană Dindelegan, G., *Elemente de gramatică. Dificultăți, controversre, noi interpretări*, Editura Humanitas, București, 2007.
6. Suci, L., *Limba română contemporană (Note de curs)*.
7. Metea, A., *Limba română actuală. Fonetica, vocabular, gramatică pentru elevi, studenți, învățători, institutori, profesori*, Editura Emia, Timișoara, 2010.

8.2 Activități aplicative <sup>10</sup> (Seminar)	Număr de ore	Metode de predare
1. Mesaj și context. Realizarea selecției lingvistice în funcție de situația de comunicare	2	analiză, exerciții, explicație, conversație
2. Omonimie, sinonimie, dublete morfologice	2	
3. Paronimia. Identificarea atracției paronimice. Analiza consecințelor produse de neglijarea paronimiei în comunicare	2	
4. Pleonasmul. Identificarea tipurilor de pleonasm în comunicarea interpersonală și profesională	2	
5. Calcul lingvistic – procedeu de îmbogățire a vocabularului	2	
6. Identificarea tipurilor de unități frazeologice. Analiza funcției îndeplinite în comunicare	2	
7. Clișeele internaționale: sursele și semantismul actual	2	
8. Raporturile interfrastice. Identificarea și corectarea aspectelor inadecvate ale comunicării generate de stabilirea incorectă a raportului dintre fraze	2	
9. Elipsa și subînțelesul – importanța în comunicare	2	
10. Anacolutul. Identificarea tipurilor de anacolut	2	
11. Punctuația – auxiliar grafic al sintaxei	2	
12. Fenomene sintactice reflectate în exprimare: repetiția-tautologia	2	
13. Expansiunea propozițiilor	2	
14. Contragerea propozițiilor	2	

#### Bibliografie<sup>11</sup>

1. \*\*\* , *Gramatica limbii române*, Editura Academiei, București, 2005.
2. \*\*\* , *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a revădită și adăugită, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, București, 2005.
3. Bidu-Vrânceanu, A., Forascu, N., *Limba română contemporană: lexicul*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
4. Ionescu-Ruxăndoiu, L., *Limba și comunicare. Elemente de pragmatică lingvistică*, București, 2003.
5. Pană Dindelegan, G., *Elemente de gramatică. Dificultăți, controversre, noi interpretări*, Editura Humanitas, București, 2007.
6. Suci, L., *Limba română contemporană (Note de curs)*.
7. Metea, A., *Limba română actuală. Fonetica, vocabular, gramatică pentru elevi, studenți, învățători, institutori, profesori*, Editura Emia, Timișoara, 2010.

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului și al seminarului încearcă să se adapteze la cerințele pieței muncii. Aceste cerințe sunt formulate în cadrul întâlnirilor periodice cu reprezentanți ai mediului profesional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea intervențiilor la curs, a răspunsurilor la examen	Examen scris, 2 ore, întrebări teoretice și aplicații	50%
10.5 Activități aplicative	S: calitatea și cantitatea intervențiilor din seminar, calitatea temelor de casă	Evaluarea prestației la seminar (exerciții, răspunsuri la întrebări), a temelor de casă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea și susținerea publică a unui proiect cu caracter aplicativ, pe o temă din domeniul de specialitate</li><li>• Identificarea, explicarea și corectarea neconcordanțelor sau aspectelor inadecvate de natură lingvistică sau culturală dintr-un text</li><li>• Exprimarea corectă și eficientă în limba română</li><li>• Sintetizarea și transmiterea corectă a unui mesaj în situații de comunicare date</li></ul>			

**Data completării**

12.10.2014

**Titular de curs**

(semnătura)

Lector dr. Lavinia SUCIU

**Titular activități aplicative**

(semnătura)

Lector dr. Lavinia SUCIU

**Director de departament**

(semnătura)

Conf. dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup>**

27.10.2014

**Decan**

(semnătura)

Conf. dr. Mirela-Cristina POP

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.